


Принят  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 46 «Ромашка»  
с. Крученая Балка Сальского района  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 46  
«Ромашка» с. Крученая Балка  
Сальского района  
  
Приказ № 01-02/09 от 09.09.2024г.



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 46 «Ромашка» с. Крученая Балка Сальского района  
2024-2025 учебный год

с. Крученая Балка

2024г.



### Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Ромашка» с. Крученая Балка Сальского района разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155), ФООП ДООУ (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г №1028, с учетом инновационной программы «От рождения до школы», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.), Уставом МБДОУ №46 «Ромашка».

В МБДОУ №46 «Ромашка» с. Крученая Балка реализуется образовательная программа МБДОУ № 46 «Ромашка» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г №1028; инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной компании для детей всех возрастных групп.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30.

Учебный план является локальным нормативным актом МБДОУ, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Данный учебный план составлен с учетом перспектив в обновлении содержания зафиксированных в Основной образовательной программе МБДОУ №46 «Ромашка». Основная цель содержания работы по учебному плану – интеллектуальное, художественное и творческое развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно-образовательного процесса в основной образовательной, повседневной, самостоятельной и творческой музыкально-игровой деятельности.

В МБДОУ №46 функционируют 5 групп, из них:

1 – для детей раннего возраста «Солнышко» (общеразвивающая для детей 2-3 лет),

1 – для детей младшего возраста «Капельки» (общеразвивающая для детей 3-4 лет),

1 – для детей среднего возраста «Колокольчик» (общеразвивающая для детей 4-5 лет),

1 – для детей старшего возраста «Веселые ребята» (общеразвивающая для детей 5-7 лет),

1 – для детей старшего возраста «Улыбка» с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (компенсирующая для детей 5-7 лет).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольными образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 46 «Ромашка» с. Крученая Балка Сальского района по возрастным группам.

Начало основной образовательной деятельности в первой половине дня с 9.00, во второй с 15.10.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

Для детей 2-3 лет: 10 минут.

Для детей 3-4 лет: 30 минут.

Для детей 4-5 лет: 40 минут.



Для детей 5-6 лет: 45 минут.  
Для детей 6-7 лет: 90 минут.

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность (ООД) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, где широко используются дидактические игры и упражнения, игровые проблемные ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В ОР группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет и 4-5 лет проводится не более 2-х ООД в день разных типов в первую и вторую половину дня. В ОР группах для детей 5-7 лет - не более 3-х ООД (разных типов) в день в первой половине дня. В компенсирующей группе для детей 5-7 лет не более 3-х ООД (разных типов) в день в первой и второй половине дня. Продолжительность одного занятия составляет:

Возрастные группы	ОР г. (2-3 года)	ОР г. (3-4 года)	ОР г. (4-5 лет)	Ком. г. (5-7 лет)	ОР г. (5-7 лет)
Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Перерыв между ООД составляет 10 минут. В середине ООД во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично влетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз. С учетом особенностей детей, имеющих речевую патологию, учебный план усилен во второй половине дня занятиями по логоритмике.

В учебном плане выделены инвариантная (базовая) и вариативная (модульная) часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть (реализация регионального компонента) позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

С целью обеспечения качества содержания образовательной части образовательной программы МБДОУ парциально используются программы и технологии:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева,
- «Детская безопасность», И.А.. Лыкова,
- «Мир Без Опасности», И.А.. Лыкова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева
- «Развивающая педагогика оздоровления», В.Т. Кудрявцев
- «ОБЖ», М.А. Фисенко
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки», И.А..Лыкова
- «Физкультурные занятия на воздухе» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко.

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.



К познавательному развитию относятся: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

К речевому развитию относятся: развитие речи, чтение художественной литературы.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционная работа с детьми группы компенсирующей направленности проводится в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) учителем-логопедом в форме фронтальных и подгрупповых занятий, основываясь на «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения проводится учителем-логопедом не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком в зависимости от тяжести речевого дефекта, длительность занятия 10-15 минут. Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное – инструктором по физической культуре.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю, одно из которых для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе.

Помимо этого, реализация регионального компонента интегрирована в различные виды организованной образовательной деятельности, а так же осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в режиме дня, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ. Учительная эпидемиологическую ситуацию в регионе по коронавирусу, традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников дополнены дистанционными мероприятиями.

Ежеквартально в МБДОУ проводится День здоровья. В январе для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются летние каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок. В соответствии с учебным планом ДОУ образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени. Игровые занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

В ОР группе детей 3-4 лет и ОР группе детей 2-3 лет, сентябрь - период адаптации детей. Постепенно, по мере психологического настраивания малышей, индивидуально осуществляется входная диагностика.



В остальных дошкольных группах 2 недели сентября отданы на входную диагностику, затем начинается организованная образовательная деятельность.

Диагностика детей может осуществляться индивидуально или фронтально, обследование детей проводится в ненавязчивой форме игр и бесед.

В течение учебного года сохраняются оздоровительные занятия с детьми, проводятся праздники, развлечения, досуги, организуются экскурсии, выставки, игры.

Май посвящен обобщению, закреплению освоенного материала. Целесообразна интегрированная или комплексная итоговая организованная образовательная деятельность, позволяющая диагностировать изменения в развитии детей за год.



## Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет «Солнышко»

Образовательные области		Организованная образовательная деятельность					
		Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно-методическое обеспечение
			В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста 2-3 года».	
	Формирование элементарных математических представлений	1 (во II пол. дня)	4	10	воспитатель	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста».	
	Развитие речи.	2	8	10	воспитатель	В.В. Гербова «Развитие речи. Вторая группа раннего возраста».	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10		И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»	
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	10	воспитатель		
	Аппликация	2	8	10	музыкальный руководитель	М.Б. Зацепина Программа музыкального воспитания в детском саду.	
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	воспитатель	С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет».	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1 час. 20 мин</b>			

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности



Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. (2 – 7 лет)» Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1 – 3 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	З.В. Лиштван «Строительные игры»
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет)
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке» первая младшая группа. Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательная-исследовательская	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н. Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С. Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаляющих процедур	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С. Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»



## Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет «Капельки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность						Программно-методическое обеспечение
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит		
		В нед.	В мес.				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа».
		1	4	15	воспитатель		С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в младшей группе детского сада 3-4 лет.
		1	4	15	воспитатель		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа».
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	15	воспитатель		И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»
		1	4	15	воспитатель		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» младшая группа.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15			Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет)
	Лепка	1 раз в 2	2	15	воспитатель		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».
	Аппликация	2	8	15	музыкальный руководитель		М.Б. Зацепина Программа музыкального воспитания в детском саду.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15	инструктор по физ.культуре		М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа.
		10	40	2 час.30 мин.			Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа.
<b>Итого:</b>							

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности



Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. (2 – 7 лет)» И.А.. Лыкова УМК «Детская безопасность», УМК «Мир Без Опасности» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» младшая группа.
Игровая деятельность	ежедневно	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет)
		Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет)».
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	
Дежурство	ежедневно	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду».
Прогулки	ежедневно	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Образовательная деятельность на прогулках» картоотека прогулок на каждый день. С.Н. Тешлюк «Игры-занятия на прогулке с малышами»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»
Познавательная-исследовательская	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Гигиенические процедуры	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».



## Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет «Колокольчик»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					Программно- методическое обеспечение
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Ср. гр.» С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в средней группе детского сада 4-5 лет. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
		1	4	20		
		1	4	20		
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа.
		1	4	20		
		1	4	20		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	1	4	20	воспитатель	Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа»
		1 раз в 2	2	20		
		2	8	20		
Физическое развитие	Музыкальное занятие Физкультурное занятие	3	12	20	инструктор по физ.культуре	М.Б. Зацепина Программа музыкального воспитания в детском саду. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа»
		10	40	2 час. 40 мин		
<b>Итого:</b>						

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности



Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. (2 – 7 лет)»; И.А. Лыкова УМК «Детская безопасность», УМК «Мир Без Опасности» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа»; В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа»
Игровая деятельность	ежедневно	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В. Куцакова «Грудное воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке, средняя группа» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Е.Е. Крашенинников «Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет)»
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет)».
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	О.Е. Смирнова, Е.Г. Шеина, «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Гигиенические процедуры	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».



## Учебный план группы компенсирующей направленности детей 5 – 7 лет «Улыбка»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20-25	воспитатель	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и
		1	4	20-25		
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	20-25	воспитатель	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	20-25		Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет)
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	20-25	воспитатель	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа»
	Аппликация	2	8	20-25	музыкальный руководитель	М.Б. Зацепина Программа музыкального воспитания в детском саду.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25-30	инструктор по физ.культуре	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе»
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	<b>3 час.30 мин.</b>		



Вариативная часть

Коррекционная работа	Логопедическое (фронт.) Логопедическое (подгр.) Логоритмика	3 2-3 1 раз в 2 недел	12 8-10 2-3 недел	20-25 10-15 20-25	учитель-логопед воспитатель музыкальный руководитель	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». В.В. Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». М.Ю. Картушина «Логоритмика».
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>23</b>	<b>1 час.00 мин.</b>		
<b>Всего</b>		<b>19</b>	<b>71</b>	<b>4 час.30 мин.</b>		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно					К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. (2 – 7 лет)». И.А.. Лыкова УМК «Детская безопасность», УМК «Мир Без Опасности» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Старшая группа» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет)»
Чтение художественной литературы	ежедневно					Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 – 6 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю					«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно					«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5-6 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно					Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно					Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно					Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Образовательная деятельность на прогулках» карточка прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» старшая группа. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет».



<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Старшая группа 5-6 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет)» Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет)»
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Гигиенические процедуры	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».



## Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 5-7 лет

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно-методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	25-30	воспитатель	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная группа» С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада 6-7 лет. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа».
		2	8	25-30		
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	25-30	воспитатель	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	25-30	воспитатель	Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» (3-7 лет) Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа»
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	25-30		
	Аппликация		2	25-30		
Физическое развитие	Музыкальное занятие	2	8	25-30	музыкальный руководитель	М.Б. Зацепина Программа музыкального воспитания в детском саду.
	Физкультурное занятие	3	12	25-30	инструктор по физ.культуре	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная группа» В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. «Физкультурные занятия на воздухе»
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>3 час. 30 мин.</b>		



<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>	
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. (2 – 7 лет)» И.А. Лыкова УМК «Детская безопасность», УМК «Мир Без Опасности» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» Р.С. Буре Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа»
Игровая деятельность	ежедневно Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 - 7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно Л.В. Куцакова «Грудное воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, М.А. Васильева «Образовательная деятельность на прогулках» картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы». Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет».
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 - 7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет)» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет)»



Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».
Гигиенические процедуры	ежедневно	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет».



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634740987

Владелец Степанцова Алла Петровна

Действителен с 13.09.2024 по 13.09.2025